

Il Viaggio di Roz: Scoperta, Natura e Futuro

Centro estivo 2025

Progetto Educativo 2025

"L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione globale, di portata e rilevanza senza precedenti, finalizzato a radicare la povertà, proteggere il pianeta e garantire la prosperità e la pace, adottato all'unanimità dai 193 Paesi membri delle Nazioni Unite." (fonte: camera dei deputati)

L'agenda 2030 offre molti spunti e suggerimenti per lo sviluppo sostenibile ed è composta da 30 obiettivi che riguardano tutti i paesi e di conseguenza ognuno di noi. Per il nostro CRED intendiamo sceglierne alcuni come fondanti per la progettazione delle attività. Per poter realizzare progetti educativi di sostegno alle famiglie e di crescita per i bambini è sempre più necessario utilizzare uno scambio di competenze, una condivisione di intenti con il territorio, favorire una consapevolezza che non si vive in una dimensione a se stante ma che ciascuno di noi vive in un sistema interconnesso.

Obiettivo3. Buona salute, cura e benessere per tutti. Garantire il benessere psico fisico e una vita sana a ciascun individuo sono obiettivi imprescindibili.

Obiettivo 4. Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti

L'istruzione può davvero garantire ai giovani un futuro migliore e anche noi, con piccoli gesti, possiamo aiutare chi non ha accesso ad un'istruzione di qualità stando vicino a chi è maggiormente in difficoltà.. Crediamo sia alla base di ogni nostra attività ludico, socializzante, ricreativa e didattica. Inclusione, collaborazione, condivisione sono le key words del nostro agire!

Obiettivo 6. Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti

L'acqua è fonte di vita ed è necessario che questa risorsa sia accessibile a ciascun essere vivente. Si rende sempre più urgente sensibilizzare i giovanissimi sulle questioni ambientali e responsabilizzarli nelle azioni di vita quotidiana

Obiettivo 11. Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili

Obiettivo 13. Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto

Ogni persona è influenzata e a sua volta influenza l'ambiente in cui vive, a volte le scelte dell'uomo sono drastiche sull'impatto ambientale e di conseguenza sociale. Ci piacerebbe guidare i bambini/e ad una corretto e consapevole stile di vita che inevitabilmente influenza le nostre abitudini con ricadute positive sul paese, città in cui viviamo

Obiettivo 14. Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo sostenibile

La sostenibilità dell'ecosistema marino e delle acque sono obiettivi necessari per salvaguardare l'ambiente ma anche la nostra salute. I nostri comuni si affacciano o sono attraversati da fiumi, è partendo dal nostro territorio della conoscenza dello stesso che possiamo imparare a salvaguardarlo e ad amarlo. Nella possibilità di organizzare uscite a piedi sul territorio, i bambini verranno accompagnati a prendere una diretta visione della vegetazione e della fauna locale (uscita sul Chiese, ecc.)

Obiettivo 15. Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità

Ogni ecosistema è un "mondo" di vegetazione e di fauna governato da leggi naturali che, se vengono modificate spezzano la normalità del ciclo di vita. Nella possibilità di organizzare uscite a piedi sul territorio, i bambini verranno accompagnati a prendere una diretta visione della vegetazione e della fauna locale.

Obiettivo 17 Partnership per gli obiettivi e far collaborare paesi ed organizzazioni. Viridiana è solita ottimizzare le risorse del territorio tra enti e istituzioni perché solo sviluppando una rete sociale di intenti condivisi si possono raggiungere obiettivi di crescita.

"Nessuno cresce da solo!"

Centro estivo

Il Viaggio di Roz: Scoperta, Natura e Futuro

Referenti del servizio



Dottoressa: Alice Viganò

Mail: alice.vigano@cooperativaviridina.it

Destinatari



Bambini e bambini, ragazzi e ragazze 3-5 anni

Modalità di accoglienza e assistenza di bambini portatori di disabilità

La cultura dell'inclusione di bambini/e con difficoltà in servizi educativi ha una storia ormai consolidata e ha visto la definizione di molteplici



percorsi a fronte di “bisogni speciali”. Per un’inclusione il più possibile positiva, crediamo sia importante conoscere dalla famiglia e se necessario e quando è possibile, dalle insegnanti il maggior numero di informazioni utili per informare della problematicità non solo l’educatrice di riferimento ma tutte le educatrici e il personale ausiliario presenti nel servizio. Per facilitare la partecipazione del bambino nelle attività della giornata e la sua integrazione nel gruppo dei pari, l’educatrice in accordo con il Servizio sociale e con la famiglia deciderà le modalità di frequenza e la scelta delle attività personalizzate in base alle caratteristiche del bambino oltre che richiedere che sia affiancato da una figura professionale specializzata nel caso ce ne sia la necessità. I differenti momenti della giornata dovranno essere strutturati affinché il bambino percepisca un senso di benessere nello stare insieme agli altri e nel sentirsi il più possibile parte del gruppo.

Finalità del servizio





Il CRD è un servizio educativo che soddisfa le necessità lavorative dei genitori nonché le esigenze di crescita e di svago dei bambini: uno spazio fisico e mentale in cui il bambino/a, attraverso l’animazione e il gioco fa esperienze educative, percettivo-sensoriali, motorie, cognitive, affettive e di socializzazione.

Il servizio garantisce uno standard qualitativo determinato da:

- Un Progetto educativo;
- Un’attenta programmazione iniziale e in itinere delle attività;
- Presenza di un coordinatore;
- Progetto educativo individualizzato per bambini con disabilità;
- La presenza di personale qualificato e con esperienza;
- Una comunicazione trasparente e continuativa con i genitori;
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio (per quanto possibile) per attività specifiche;
- Coinvolgimento di esperti per progettazioni specifiche.

Luogo

Presso il Comune di Asola

	<p><u>Osservazione partecipata</u>: l'osservazione costituisce parte integrante dell'azione educativa, è lo strumento operativo quotidianamente utilizzato per conoscere il contesto educativo, per costruire relazioni con i bambini e le loro famiglie e per realizzare una programmazione mirata ai bisogni di crescita dei bambini particolarmente attenta a quelli specifici dei bambini portatori di handicap. Alle educatrici vengono richieste una grande capacità di osservazione e di adattamento al contesto educativo e di "rimodulazione" delle attività; Il giusto clima di allegria per godersi un'estate educativa.</p>
<p>Obiettivi specifici</p> 	<p>Il progetto mira a stimolare nei bambini e nei ragazzi la curiosità verso la tecnologia e l'ambiente naturale, sviluppando competenze di problem-solving, creatività e cooperazione attraverso attività ludico-educative. Un percorso educativo e avventuroso ispirato al libro Il robot selvaggio, in cui i bambini esplorano temi come tecnologia, natura, sopravvivenza e convivenza, con attività legate agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la consapevolezza ambientale e il rispetto per la natura. • Stimolare l'interesse per la robotica e la tecnologia. • Sviluppare la capacità di collaborazione e lavoro di squadra. • Promuovere il pensiero critico e la risoluzione dei problemi. • Rafforzare le abilità motorie e creative attraverso attività pratiche.
<p>Filo conduttore</p> 	<p>ROZZUM 7134, è un robot che chiameremo Roz ,nato e programmato per l'assistenza clienti. Una tempesta fa però naufragare l'astronave che stava portando il suo carico, e così Roz si trova su un pianeta selvaggio, non abitato dall'uomo ma da animali di ogni tipo. Gli incontri che fa Roz sono tanti e sorprendenti. Ma uno di questi gli cambia la vita: Roz incontra un ovetto orfano di genitori che appena schiuso dà alla luce un dolcissimo pulcino. Tra Roz e Beccolustro si svilupperà un legame indissolubile.</p> <p>Un primo livello di lettura del film riguarda il senso della genitorialità. Roz non è programmata per essere un genitore così come non lo è nessun</p>

essere vivente in quanto non esiste un libretto di istruzioni. A fare il genitore lo si impari strada facendo, mettendosi in gioco, sbagliando. Il compito di ciascun genitore è aiutare i propri figli ad imparare a volare, qualunque tipo di volo sia, per poi lasciare che volino da soli.

Questo film però sembra spiegarci molto bene il machine learning che è un sottoinsieme dell'intelligenza artificiale (AI) che si occupa di creare sistemi che apprendono o migliorano le performance in base ai dati che utilizzano l'intelligenza umana.

Attualmente, il machine learning è utilizzato ovunque, quando interagiamo con le banche, acquistiamo online... Il Machine Learning e la tecnologia associata si stanno sviluppando rapidamente e noi abbiamo appena iniziato a scoprire le loro funzionalità. Il **Robot Selvaggio** è un'opera che riesce a trasmettere un messaggio potente: la tecnologia e la natura non devono essere nemiche, ma possono coesistere in armonia. La storia di Roz ci invita a riflettere sul nostro ruolo come custodi del pianeta e sull'importanza di apprendere dalle meraviglie che ci circondano. In un'epoca di crescente urbanizzazione e di avanzamento tecnologico, questo film ci ricorda che, sebbene possiamo creare intelligenza artificiale e macchine avanzate, non dobbiamo mai dimenticare la bellezza e la saggezza del mondo naturale. Con le sue profonde riflessioni e i suoi messaggi ispiratori, *Il Robot Selvaggio* si erge come un inno alla natura e all'avventura, incoraggiando le generazioni future a trovare il loro posto in questo delicato equilibrio.

Attività





Lo svolgimento delle attività farà riferimento al tema individuato che fungerà da filo conduttore.

Uso del gioco: come strumento privilegiato attraverso il quale il bambino impara a gestire il proprio corpo, a rispettare le regole, a conoscere e a imparare a controllare le proprie emozioni;

Uso dell'elemento narrativo e della drammatizzazione: il racconto, la favola, la fiaba, l'ascolto di filastrocche sono gli strumenti privilegiati per veicolare in modo chiaro e diretto qualsiasi messaggio anche di difficile comprensione;

Canzoni e balli: attività che servono a creare il senso di appartenenza al gruppo, a creare Le attività proposte riguarderanno laboratori artistici, di lettura, giochi con l'acqua, uscite sul territorio, piscina, tornei sportivi ecc;

Laboratori: attività che devono essere connotate dal fare con il piacere del fare durante le quali i bambini possono sperimentare l'uso di materiali e tecniche diversi;

	<p>Riunioni di équipe: incontri di programmazione e di verifica delle attività settimanali.</p>
<p>Personale</p> 	<p>Viridiana ha da sempre l'obiettivo di offrire un servizio ponendo al centro il bambino e quindi investendo tutte le risorse professionali presenti in organico e utili alla realizzazione di un progetto educativo versatile e adatto alle caratteristiche di ciascun bambino tenendo conto dell'unicità di ciascun individuo e le diverse abilità che ciascuno possiede. (Teoria delle intelligenze multiple H. Gardner)</p> <p>Il progetto e il programma del CRD sono stati stilati da un'équipe di educatori e da una pedagoga e verranno svolti durante tutte le settimane di CRD.</p>
<p>Monitoraggio, verifica e documentazione</p> 	<p>Gli educatori settimanalmente programmano le attività;</p> <p>La programmazione settimanale viene esposta in apposita bacheca consultabile dai genitori.</p> <p>Le educatrici documenteranno le attività svolte secondo le indicazioni del Comune. Al termine del periodo frequentato, ciascun bambino riceverà la "cartellina" con tutti i propri elaborati per una traccia e un ricordo delle esperienze fatte durante il CRD. Verranno realizzati anche pannelli espositivi da appendere, pannelli fotografici rappresentativi i momenti trascorsi più significativi.</p>
<p>Customer satisfaction</p> 	<p>Al termine del servizio sarà somministrato in forma anonima un questionario sia ai genitori che ai bambini</p>