VIRIDIANA
Società Cooperativa Sociale di Solidarietà Onlus
via Località Sorbara 105 A - 46041 Asola (MN)
www.cooperativaviridiana.it cooperativaviridiana@gmail.com

LE STELLE ROVESCIATE

il diritto → di essere bambini!

CRED 2020

➢ Premessa

Viridiana pone al centro della riflessione pedagogica e dell'azione educativa che ne discende la promozione dei **diritti dei bambini e delle bambine** alla cura, all'educazione, all'apprendimento, al benessere e al gioco. Per Viridiana, il Centro estivo (CRED) è un servizio educativo che soddisfa le necessità lavorative dei genitori nonché le esigenze di crescita e di svago dei bambini: uno spazio fisico e mentale in cui il bambino/a, attraverso l'animazione e il gioco fa esperienze percettivo-sensoriali, motorie, cognitive, affettive e di socializzazione.

Il CRED che la nostra cooperativa intende proporre quest'anno avrà come filo conduttore i diritti dell'infanzia. Il 20 novembre del 1989 l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha approvato all'unanimità la Convenzione sui diritti dell'infanzia. Secondo quanto stabilito dalla Convenzione, un bambino in quanto individuo ha dei diritti e i suoi interessi devono essere tenuti nella massima considerazione in ogni circostanza (articolo 3).
La Convenzione ha 54 articoli e riconosce al bambino non solo i diritti di base (salute, alimentazione, benessere fisico e psichico) ma anche quelli culturali (pari opportunità, istruzione, pace, informazione, gioco e libertà di espressione) e quelli relativi alla tutela (abusi, violenza, sfruttamento economico del lavoro minorile, rapporti tra i minori e la legge).

La Convenzione non vuole solo individuare i diritti che devono essere riconosciuti al bambino ma anche indicare gli strumenti per tutelarli e promuoverli concretamente.

In questi ultimi mesi di emergenza e di distanziamento sociale causati dal Covid, ai bambini sono stati necessariamente negati alcuni diritti molto preziosi tra i primi sicuramente quelli declinati nell'articolo 31 della Convenzione che stabilisce il diritto di giocare, di divertirsi, di esprimere la propria creatività e di partecipare alla vita artistica e culturale del paese in cui vivono.

➢ FINALITA' ed OBIETTIVI

Il focus del CRED che Viridiana intende proporre sono le relazioni e la socializzazione in un ambiente in cui ogni bambino viene accolto, ascoltato e valorizzato per la propria unicità. Crediamo sia necessario dopo un lungo periodo di richiesta di isolamento e di distanziamento sociale che, nel rispetto delle disposizioni di sicurezza, i bambini possano riacquistare l'entusiasmo e la fiducia di stare insieme agli altri, condizioni necessarie per la crescita di ciascuno. Sono l'interazione, il confronto, il rispetto delle regole del gioco, i parametri con i quali il bambino deve misurarsi.

Il servizio garantisce uno standard qualitativo determinato da:

- Un Progetto educativo annuale declinato in attività settimanali;
- Un'attenta programmazione iniziale e in itinere delle attività;
- Presenza di un coordinatore;
- Progetto educativo individualizzato per bambini con disabilità;
- La presenza di personale qualificato e con esperienza;
- La presenza di volontari prontamente formati;
- Una comunicazione trasparente e continuativa con i genitori;
- Coinvolgimento delle associazioni del territorio (per quanto possibile).

OBIETTIVI

- Socializzazione con i pari: il gruppo dei pari crea continue occasioni di confronto, di circolazione di valori e di esperienze, promuove la comprensione del proprio e altrui comportamento;
- Socializzazione con gli adulti: l'adulto assume il ruolo di facilitatore delle relazioni e di promotore di iniziative volte a favorire il benessere e lo sviluppo dei minori, rimanendo sempre in un atteggiamento di ascolto empatico.
- Conoscenza di sé: ciascun bambino sperimenta la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità durante le attività proposte;
- Autonomia: il bambino impara a gestirsi nelle routine della giornata, nelle relazioni con i pari facendo riferimento alle proprie forze, discriminando quelle situazioni che necessitano l'intervento dell'adulto;

➢ Steps di progettazione del servizio.

- **Diffusione del volantino promozionale:** il volantino esplicativo del servizio potrà essere pubblicato nelle pagine ufficiali del Comune e sulle pagine social come facebook e instagram sia della Cooperativa che del comune qualora ne fosse in possesso.

- **Formazione educatori ed eventuali volontari animatori:** sarà cura della coordinatrice, responsabile del Servizio CRED, insieme alle educatrici incontrare i volontari-animatori per dar loro le informazioni e gli strumenti necessari a renderli parte costruttiva dell'équipe. In particolar modo tutti gli educatori e i volontari non ruoteranno come normalmente con i bambini ma resteranno fissi in modo che ogni bambino all'interno del periodo CRED entri in contatto solamente con 2 persone che

verranno munite dei dispositivi di sicurezza. Verrà garantita la continuità degli educatori per l'intero periodo salvo cause di forza maggiore che potrebbero riguardare la salute.

- **Informativa per i genitori:** Viridiana, in accordo con l'Amministrazione comunale, potrà organizzare un video informativo per i genitori dei bambini iscritti, sarà l'occasione per presentare: la Cooperativa, il personale di servizio, il programma educativo precisando il tema che farà da filo conduttore per tutte le attività del CRED e le indicazioni relative all' organizzazione del servizio che terranno conto delle indicazioni ministeriali

- **Protocollo di sicurezza:** tutte le educatrici della cooperativa hanno svolto i corsi della sicurezza previsti dalle leggi che regolamentano le aziende oltre che al corso di primo soccorso. Vista la particolarità del periodo di emergenza la RSPP della cooperativa ha stilato un appropriato protocollo anti-contagio ai sensi dell'art 1 del DPCM 17 maggio.
  Tutte le educatrici presenti nel servizio hanno seguito il corso formativo online predisposto da ATS.

- **Triage di accoglienza:** La responsabile della cooperativa unitamente alla coordinatrice che sarà presente nel servizio definirà con l'amministrazione comunale un protocollo specifico per tutelare l'ingresso e la permanenza dei bambini all'interno del servizio. Tale protocollo prevederà (prima di accedere e lasciare il servizio) la misurazione della temperatura e l'igienizzazione delle mani di operatori e bambini. Una volta entrati i bambini andranno direttamente nello spazio assegnato al proprio gruppetto di appartenenza. L'accoglienza si svolgerà all'esterno dello spazio dedicato ai bambini. I bambini accederanno al servizio in modo scaglionato: i genitori dovranno indicare l'orario di accesso del proprio bambino e dovrà essere rispettato in modo da poter fare l'ingresso a piccoli gruppi riuscendo quindi a rispettare le distanze di sicurezza.

- **Igienizzazione:** i servizi igienici verranno igienizzati con apposito prodotto; i bambini dovranno lavare le mani entrando al CRED, al termine o cambio di ogni attività, prima e dopo il pranzo, prima di andare a casa. Al termine del pranzo lo spazio dedicato alla consumazione del pasto verrà igienizzato così come i bagni. Al termine del CRED l'intero ambiente e i materiali utilizzati dai bambini verranno igienizzati.

➢ Il tema

Non vi stupiremo con effetti speciali o strane magie, ma daremo ai bambini la possibilità di giocare, di apprendere qualche laboratorio nuovo, di riscoprire la vivacità e la straordinarietà data dallo stare insieme… Tutto questo vi pare poco? Non lo è.

Durante il periodo del CRED le educatrici accompagneranno i bambini alla conoscenza e all' interiorizzazione dei loro diritti mediante il gioco e attività ricreative.

I bambini, dopo un periodo abbastanza lungo di restrizioni, necessitano di riscoprire la libertà, la voglia dello stare insieme e il valore dell'amicizia nonostante questo, sarà nostro impegno comunque far passare il messaggio sia ai bambini che ai genitori che i mesi vissuti in famiglia hanno avuto una grandissima valenza educativa e affettiva.

Ora, la voglia di sole, di aria fresca prendono il sopravvento e così gli spazi aperti avranno una grande funzione educativa. L'educazione all'aperto, o outdoor education si connota come una strategia

educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale nell'ambiente esterno e naturale.

I bambini, in generale, hanno più diritti degli adulti, perché sono più deboli e hanno bisogno di essere sostenuti e protetti.

Partendo dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia pertanto nelle settimane di CRED verranno affrontati i seguenti diritti:

- 1^ settimana Diritto alla propria identità (art.8) Diritto alla famiglia e alla salute (art.9)
- 2^ settimana Diritto alla socialità e al gioco (art.31)
- 3^ settimana Diritto all'istruzione e a non lavorare (art.28 e 32) Diritto a non essere maltrattati e ad essere protetti (art.19)
- 4^ settimana Diritto ad assistenza, a cure speciali, a non essere in alcun modo e per nessun motivo discriminati (art.2) e "Diritto alle emozioni"

➢ Il racconto

La scelta fatta da Viridiana quest'anno parte dal racconto scritto da una nostra educatrice e appassionata "scrittrice" che prende spunto dai diritti indicati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia ed è liberamente ispirato dal racconto "L'isola degli smemorati" (anno 2003) scritto da Bianca Pitzorno autrice di romanzi per ragazzi e ambasciatrice UNICEF, un romanzo con alte finalità educative senza tempo e per tanto pertinenti ad una società dove si riflette poco su tematiche come l'amicizia, il rispetto, la cura, le diverse abilità di ciascuno.
I bambini sono piccoli e da guidare nel loro percorso di crescita ma non per questo non hanno risorse da spendere, hanno interessi, motivazioni, pensieri e comportamenti che non sempre rispecchiano e rispettano le aspettative e le richieste degli adulti ma che vanno comprese, sostenute e lasciate progredire in modo che possano "scegliere il loro viaggio".

Cosa può giovare ad un bambino più di un racconto, che ne cattura l'attenzione, lo diverte, suscita il suo interesse e stimola la sua immaginazione mentre lo accompagna nell'affrontare tematiche importanti?

E' così che inizia la nostra avventura con quattro amici stanchi annoiati dalla loro quotidianità che danno per scontata, catturati dal mistero della Stella Rovesciata, un piccolo arcipelago di cinque isole disposte proprio come una stella capovolta, decidono di partire per un viaggio alla scoperta di quelle isole all'insaputa dei loro genitori. Rovesciata come "al rovescio" si presenterà la quotidianità dei bambini che incontreranno a cui sono stati negati proprio quei diritti che spesso si danno per scontati.
In ogni isola riscopriranno quindi l'importanza e il valore del rispetto dei diritti nella loro quotidianità.

➢ Attività proposte

Le attività saranno proposte tenendo conto delle esigenze e dei bisogni dei bambini/e e pertanto verranno distinte le tempistiche e individuate le metodologie didattiche più opportune quando si conoscerà il gruppo dei bambini che aderirà al CRED. Di seguito a titolo esemplificativo riportiamo la declinazione delle attività di una settimana, ogni lunedì i genitori troveranno in bacheca l'effettivo programma settimanale.

LUNEDI' 29/06		MARTEDI' 30/06		MERCOLEDI' 1/07		GIOVEDI' 2/07		VENERDI' 3/07
8-11.15/11.30	12.30-16.00	8-11.30	12.30-16.00	8-11.30	12.30-16.00	8-11.30	12.30-16.00	8.00-16.00
LETTURA INTRODUZIONE + 1 PUNTA	POTENZIAMENTO	LABORATORIO ARTISTICO : PICCOLI PITTORI	CODING UNPLUGGED	LABORATORIO SCIENTIFICO	STEM MATEMATICA	LETTURE ANIMATE IDENTITA'	GIOCHI COMPETENZE ESECUTIVE	PISCINA TUTTO IL GIORNO
GRANDE GIOCO SULL'IDENTITà		ATLETICA LEGGERA		GIOCHI STRUTTURATI		LAB CREATIVO GLI UGHI		

Ore 11.15/11.30 igienizzazione tavoli, lavaggio mani

Ore 11.45 pranzo

0re 12.15 igienizzazione mani e gioco libero

Ore 13.00 riposo per i piccoli

➢ Modalità di accoglienza e assistenza di bambini portatori di disabilità

La cultura dell'inclusione di bambini/e con deficit in servizi educativi ha una storia ormai consolidata e ha visto la definizione di molteplici percorsi a fronte di "bisogni speciali". Il carattere di universalità che la proposta di un servizio educativo estivo deve avere, presuppone la flessibilità e la capacità di individualizzare percorsi ed offerte formative il più ampie possibili affinché siano a vantaggio di tutti i bambini. A partire quindi dal concetto di riconoscimento e di valorizzazione delle differenze, ci piace pensare ad un "offerta educativa sistemica" intesa come insieme di attività, di persone e di relazioni in cui anche la diversità trova posto e si armonizzi con il tutto. Per un'inclusione il più possibile positiva, crediamo sia importante conoscere dalla famiglia e se necessario e quando è possibile, dalle insegnanti di sostegno il maggior numero di informazioni utili per informare della problematicità non solo l'educatrice di riferimento ma tutte le educatrici e il personale ausiliario presenti nel servizio. Per facilitare la partecipazione del bambino nelle attività della giornata e la sua integrazione nel gruppo dei pari, l'educatrice in accordo con il Servizio sociale e con la famiglia deciderà le modalità di frequenza e la scelta delle attività personalizzate in base alle caratteristiche del bambino. Conoscere la problematicità del bambino consente alle educatrici di riporre l'attenzione in ogni momento della programmazione della giornata a partire dall'accoglienza che dovrà essere svolta secondo un rituale suggerito dal bambino stesso, le educatrici dovranno individuare le strategie per assecondare le richieste del bambino (nel momento dell'accoglienza possono essere di aiuto gli amici, la presenza di un oggetto a lui caro, l'accompagnamento verso una particolare stanza ecc.). I

differenti momenti della giornata dovranno essere strutturati affinché il bambino percepisca un senso di benessere nello stare insieme agli altri e nel sentirsi il più possibile parte del gruppo.
Nel particolare momento sanitario in cui ci troviamo sarà ancor di più cura di Viridiana incontrare preventivamente le famiglie di minori con disabilità per concordare con loro la modalità di accesso del loro figlio in sicurezza.

➢ Il personale

Viridiana ha da sempre l'obiettivo di offrire un servizio ponendo al centro il bambino e quindi investendo tutte le risorse professionali presenti in organico e utili alla realizzazione di un progetto educativo versatile a adatto alle caratteristiche di ciascun bambino tenendo conto dell'unicità di ciascun individuo e le diverse abilità che ciascuno possiede. (Teoria delle intelligenze multiple H. Gardner)

Il progetto e il programma del CRED sono stati stilati da un'équipe di educatori e da una pedagogista e verranno svolti durante tutte le settimane di CRED.